

Số: 746/SGD&ĐT-KH

Cao Bằng, ngày 16 tháng 4 năm 2015

V/v Hướng dẫn xây dựng kế hoạch
phát triển GD&ĐT năm 2016

Kính gửi:

- Trường Cao đẳng sư phạm Cao Bằng;
 - Trường Trung cấp Y tế tỉnh Cao Bằng;
 - Trường Trung cấp kinh tế kỹ thuật tỉnh Cao Bằng;
 - Trường Trung cấp nghề tỉnh Cao Bằng.
- (Sau đây gọi chung là các đơn vị)

Để chuẩn bị cho việc xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo (GD&ĐT) toàn ngành năm học 2016-2017 (sau đây gọi là năm 2016), làm căn cứ tổng hợp kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo của toàn ngành theo tiến độ chung của Ủy ban nhân dân tỉnh, Bộ GD&ĐT; Sở GD&ĐT hướng dẫn các đơn vị về công tác xây dựng kế hoạch phát triển GD&ĐT năm 2016, với những nội dung như sau:

I. Đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch năm 2014 (năm học 2014-2015) và ước thực hiện kế hoạch 2015 (năm học 2015-2016)

1. Thực trạng phát triển giáo dục và đào tạo của đơn vị

Phần này, tập trung đánh giá những nội dung chủ yếu sau:

- Quy mô học sinh, sinh viên;

Ngành đào tạo TCCN	Đơn vị tính	Năm 2014	
		Kế hoạch	Thực hiện
.....		
Cộng:			

- Thực hiện tuyển sinh đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp năm 2014 của các trường;

+ Kết quả tuyển sinh

Ngành đào tạo TCCN	Đơn vị tính	Năm 2014	
		Kế hoạch	Thực hiện
.....		
Cộng:			

- Chất lượng giáo dục ở các cấp học và trình độ đào tạo;

- Tình hình phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục (đánh giá trình độ, thừa thiếu);

- Tình hình cơ sở vật chất hiện có :

TT	Cơ sở vật chất	Số lượng	Diện tích (m2)	Ghi chú
1	Khuôn viên của trường			
2	Diện tích sàn xây dựng (sử dụng)	X		
3	Nhà hiệu bộ (phòng)			
4	Phòng học lý thuyết			
	- Trên 100 chỗ			
	- Dưới 100 chỗ			
5	Phòng thực hành, thí nghiệm			
6	Nhà tập Đa năng			
7	Thư viện			
9	Ký túc xá			
10	Bệnh viện/ phòng khám thực hành (số lượng, số giường bệnh)			
11	Cơ sở thực hành/thực địa/trạm y tế xã (số lượng, số giường bệnh)			
...

Kết quả đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học;

- Tình hình thực hiện các chính sách của Nhà nước và các chính sách của địa phương đối với học sinh, sinh viên (miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập...), chính sách đối với giáo viên (phụ cấp đặc thù, lương giáo viên) và chính sách đối với nhà trường;

- Tình hình thực hiện Nghị định số 116/2010/NĐ-CP ngày 24/12/2010 của Chính phủ quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục;

- Tình hình thu, chi ngân sách và huy động các nguồn tài chính;

	Dự toán 2014	Thực hiện 2014	Dự toán 2015
- Ngân sách cấp			
- Thu phí, học phí			
- Tiết kiệm chi			
- Tổng chi			

2. Nhận định tổng quát về thực trạng

Trên cơ sở kết quả phân tích, đánh giá thực trạng, nhận định ngắn gọn về các nội dung sau đây:

- Những thành tựu, kết quả nổi bật (so sánh mức độ đạt được với chỉ tiêu kế hoạch đã đặt ra; với các quy định, các chuẩn, các chủ trương của Nhà nước và của địa phương);

- Những khó khăn, tồn tại;

- Nguyên nhân của thành tựu và hạn chế, yếu kém.

3. Ước thực hiện kế hoạch 2015 (năm học 2015-2016):

Đánh giá các mục sau:

Số liệu học sinh, sinh viên, số liệu tuyển mới.

Các chỉ tiêu điều kiện: giáo viên, học sinh, cơ sở vật chất.

Tài chính.

Các giải pháp thực hiện kế hoạch, tài chính.

Các kiến nghị, đề xuất.

II. Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo năm 2016 (năm học 2016-2017)

1. Căn cứ xây dựng kế hoạch

- Tiếp tục triển khai thực hiện Thông báo 242-TB/TW ngày 16/4/2009 về Kết luận của Bộ Chính trị và Chương trình hành động của ngành Giáo dục tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 2 (khóa VIII), phương hướng phát triển giáo dục và đào tạo đến năm 2020;

- Nghị quyết hội nghị lần thứ tư BCH Trung ương Đảng khoá XI số 13-NQ/TW ngày 17/01/2012 Xây dựng hệ thống kết cấu hạ tầng đồng bộ nhằm đưa nước ta cơ bản trở thành nước công nghiệp theo hướng hiện đại vào năm 2020;

- Triển khai Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 “về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành trung ương Đảng khóa XI;

- Triển khai thực hiện Nghị quyết số 35/2009/QH12 của Quốc hội khóa XII ngày 19/6/2009 về chủ trương, định hướng đổi mới một số cơ chế tài chính trong giáo dục và đào tạo từ năm học 2010-2011 đến năm học 2014-2015; Nghị định số 49/2010/NĐ-CP ngày 15/5/2010 của Chính phủ về Quy định miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập và cơ chế thu, sử dụng học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân từ năm học 2010-2011 đến năm học 2014-2015; Thông tư liên tịch số 20/2014/TTLT-BGDĐT-BTC-BLĐTBXH ngày 30/5/2014 Hướng dẫn thực hiện một số điều của Nghị định số 49/2010/NĐ-CP ngày 14 tháng 5 năm 2010 của Chính phủ quy định về miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập và cơ chế thu, sử dụng học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân từ năm học 2010 - 2011 đến năm học 2014 - 2015 và Nghị định số 74/2013/NĐ-CP ngày 15 tháng 7 năm 2013 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 49/2010/NĐ-CP;

- Thông tư 57/2011/TT-BGDĐT ngày 02/12/2011 của Bộ GD&ĐT Quy định về việc xác định chỉ tiêu quyền sinh trình độ tiến sĩ, thạc sĩ, đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

- Thông tư số 55/2010/TT-BGDĐT ngày 16/12/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định đào tạo liên thông trình độ cao đẳng, đại học;

- Quyết định số 6290/QĐ-BGDĐT ngày 13/12/2011 Phê duyệt Chương trình phát triển ngành sư phạm và các trường sư phạm từ năm 2011 đến năm 2020;

- Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 Ban hành Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên;

- Thông tư 22/2014/TT-BGDĐT ngày 09/7/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế đào tạo trung cấp chuyên nghiệp;

- Thông tư số 27/2014/TT-BGDĐT ngày 11/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy chế Tuyển sinh trung cấp chuyên nghiệp;

- Các Nghị định của Chính phủ, các Quyết định của Thủ tướng Chính phủ về lĩnh vực GD&ĐT, về phát triển kinh tế – xã hội các vùng; các chương trình, dự án của ngành giáo dục, các văn bản liên quan....;

- Định hướng, mục tiêu phát triển GD&ĐT đã được xác định trong kế hoạch 5 năm 2016 – 2020;

- Quyết định số 1867/2010/QĐ-UBND ngày 25/10/2010 về việc hướng dẫn triển khai thực hiện Nghị định số 18/2010/NQ-HĐND ngày 9/7/2010 của HĐND tỉnh về quy định mức phân bổ dự toán chi thường xuyên ngân sách địa phương năm 2011 thời kỳ ổn định 2011-2015....

2. Nội dung kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo năm 2016

2.1. Mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch

- Nêu các mục tiêu chủ yếu và nhiệm vụ trọng tâm của kế hoạch.

- Xác định các chỉ tiêu chủ yếu của kế hoạch trên từng nội dung: chỉ tiêu phát triển sự nghiệp; các điều kiện bảo đảm cho thực hiện (đội ngũ, cơ sở vật chất, tài chính...). Các chỉ tiêu kế hoạch phải được xây dựng theo nguyên tắc bảo đảm tính cụ thể, rõ ràng, có thể đánh giá được, có khung thời gian thực hiện, bảo đảm tính khả thi.

- Đi kèm với từng mục tiêu, chỉ tiêu nêu ngắn gọn về bối cảnh, sự phân tích, cân nhắc để lựa chọn mục tiêu, chỉ tiêu đó.

2.2. Kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị trường học

- Xác định số phòng học, phòng phục vụ học tập, phòng bộ môn, các công trình phụ trợ cần xây dựng, đầu tư nâng cấp theo hướng từng bước xây dựng cơ sở vật chất hiện đại; bảo đảm phù hợp với khả năng huy động các nguồn vốn.

- Kế hoạch mua sắm bổ sung, thay thế trang thiết bị dạy học, trang thiết bị cho phòng thí nghiệm, các phòng chức năng khác.

2.3. Kế hoạch tài chính

Trên cơ sở kế hoạch phát triển giáo dục, đào tạo năm 2016, các định mức, chế độ, chính sách hiện hành, đơn vị xây dựng, tổng hợp dự toán thu, chi ngân sách nhà nước cho đơn vị.

Dự toán thu, chi ngân sách nhà nước năm 2016 xây dựng trên cơ sở đánh giá tình hình thực hiện dự toán thu, chi NSNN năm 2014, ước thực hiện dự toán năm 2015, các chế độ, chính sách của nhà nước hiện hành, tiếp tục quán triệt chính sách tài khóa thắt chặt, tiết kiệm để góp phần ổn định kinh tế vĩ mô, kiềm chế lạm phát, thực hiện có hiệu quả các giải pháp thực hiện tiết kiệm đã đề ra trong năm 2013 và 2014.

a) Dự toán chi thường xuyên:

Dự toán chi thường xuyên sự nghiệp GD&ĐT năm 2016 xây dựng trên cơ sở hệ thống tiêu chí và định mức phân bổ ngân sách nhà nước đã được Thủ tướng Chính phủ ban hành tại Quyết định số 59/2010/QĐ-TTg ngày 30/9/2010, trong đó dự toán chi tiền lương, các khoản phụ cấp theo lương tính theo mức lương tối thiểu là 1.150.000 đồng/tháng và chủ động dự kiến đầy đủ nhu cầu kinh phí thực hiện các chế độ chính sách

đối với GD&ĐT đã ban hành (Nghị định số 49/2010/NĐ-CP quy định về miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập và cơ chế thu, sử dụng học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân từ năm học 2010-2011 đến năm học 2014 - 2015, Thông tư liên tịch số 20/2014/TTLT-BGDĐT-BTC-BLĐTBXH ngày 30/5/2014 Hướng dẫn thực hiện một số điều của Nghị định số 49/2010/NĐ-CP ngày 14 tháng 5 năm 2010 của Chính phủ quy định về miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập và cơ chế thu, sử dụng học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân từ năm học 2010 - 2011 đến năm học 2014 - 2015 và Nghị định số 74/2013/NĐ-CP ngày 15 tháng 7 năm 2013 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 49/2010/NĐ-CP. Nghị định 54/2011/NĐ-CP ngày 04/7/2011 về chế độ phụ cấp thâm niên đối với nhà giáo; các chế độ học bổng cho học sinh dân tộc nội trú, bán trú, chế độ hỗ trợ học tập đối với học sinh dân tộc rất ít người,...). Trên cơ sở định mức trên, bảo đảm tỷ lệ chi tiền lương, phụ cấp, các khoản có tính chất lương (bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, kinh phí công đoàn) theo Quyết định số 1867/2010/QĐ-UBND ngày 25/10/2010 về việc hướng dẫn triển khai thực hiện Nghị định số 18/2010/NQ-HĐND ngày 9/7/2010 của HĐND tỉnh về quy định mức phân bổ dự toán chi thường xuyên ngân sách địa phương năm 2011 thời kỳ ổn định 2011-2015.

b) Chi đầu tư phát triển cho giáo dục đào tạo:

Các đơn vị căn cứ tình hình thực tế dự toán nhu cầu chi vốn đầu tư phát triển để xây dựng bổ sung trường, lớp học, phòng học, các phòng chức năng đáp ứng yêu cầu học tập và giảng dạy.

Dự toán chi đầu tư phát triển phải sắp xếp thứ tự ưu tiên, tập trung vốn cho các công trình, dự án chuyển tiếp hoàn thành đưa vào sử dụng trong năm 2015, hạn chế tối đa việc bố trí vốn cho các công trình, dự án khởi công mới chưa thật sự cấp bách, chưa đủ thủ tục đầu tư theo quy định, còn nhiều vướng mắc trong triển khai thực hiện.

c) Chi chương trình mục tiêu quốc gia (CTMTQG).

2.4. Đề xuất các biện pháp, giải pháp:

Để tổ chức thực hiện kế hoạch năm 2016 đạt kết quả, cần xây dựng các biện pháp, giải pháp triển khai cụ thể; có phân công, phân cấp trách nhiệm rõ ràng để làm cơ sở cho việc kiểm tra, giám sát và đánh giá kế hoạch; cần tập trung vào các nhóm biện pháp, giải pháp sau:

- Biện pháp, giải pháp đặc thù, phù hợp với thực tế của địa phương để bảo đảm chỉ tiêu về số lượng và nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo.

- Bảo đảm huy động đủ, duy trì, phát triển và sử dụng có hiệu quả các điều kiện cần cho thực hiện kế hoạch: đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; các nguồn lực tài chính...

- Bảo đảm các chính sách phát triển giáo dục, đào tạo của Nhà nước; ban hành chính sách địa phương (nếu có).

- Biện pháp quản lý (tổ chức, chỉ đạo, điều hành và kiểm tra, giám sát việc thực hiện), bảo đảm xã hội hoá trong phát triển giáo dục.

2.5. Kiến nghị

Nêu các kiến nghị với cấp uỷ, chính quyền, Sở chủ quản, Sở giáo dục và Đào tạo, các bộ ngành ở Trung ương ương, Đảng, Nhà nước.

III. Hệ thống biểu mẫu:

TT	Biểu số	Nội dung
1.	Biểu số 2	Tổng hợp kế hoạch phát triển giáo dục
2.	Biểu số 5a	Thực hiện kế hoạch đào tạo năm 2014
3.	Biểu số 5b	Ước thực hiện kế hoạch đào tạo năm 2015
4.	Biểu số 5c	Xây dựng kế hoạch đào tạo năm 2016
5.	Biểu số 8	Tổng hợp dự toán thu chi ngân sách đào tạo
6.	Biểu số 9	Báo cáo số học sinh, sinh viên diện chính sách
7.	Phụ lục 1	Các điều kiện xác định chỉ tiêu
8.	Phụ lục 2	Đăng ký chỉ tiêu tuyển sinh năm 2016
9.	Biểu số 17a,b,c	Biểu thống kê hiện trạng CSVC
10.	Biểu số 17	Biểu kế hoạch cải tạo, sửa chữa CSVC
11.	Biểu số 18	Biểu kế hoạch xây mới CSVC năm 2016

(Các đơn vị có thể truy cập vào trang web của sở lấy biểu mẫu <http://www.socaobang.edu.vn>)

IV. Thời gian và số lượng gửi bản kế hoạch

1. **Đối với trường CĐSP:** Các đơn vị nộp 05 bản kế hoạch phát triển GD&ĐT năm 2016 về Phòng Kế hoạch - Tài chính và gửi file mềm theo địa chỉ email phongkhtc.socaobang@moet.edu.vn hoặc copy gửi trực tiếp đến phòng Kế hoạch – Tài chính Sở GD&ĐT trước ngày **18/5/2015**.

2. **Đối với trường Trung cấp:** Các đơn vị nộp 03 bản kế hoạch phát triển GD&ĐT năm 2016 về Phòng Kế hoạch - Tài chính và gửi file mềm theo địa chỉ email phongkhtc.socaobang@moet.edu.vn hoặc copy gửi trực tiếp đến phòng Kế hoạch – Tài chính Sở GD&ĐT trước ngày **18/5/2015**.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Đăng website Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, KH. *gk*

GIÁM ĐỐC



Trịnh Hữu Khang